13.05.2024

Українська мова

7 клас

Стрембицька Л.А.

Тема**. Аналіз контрольної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів.**

Мета. : відновити в пам’яті учнів, систематизувати й узагальнити відомості про іменник, прикметник і дієслово, формувати вміння правильно писати, розвивати пам’ять, увагу, логічне й образне мислення, мовлення; виховувати бажання вести здоровий спосіб життя, берегти і зміцнювати здоров’я

***Словникова робота.***

- Пригадайте словникові слова, в яких зустрічаються такі з’єднання. Прочитайте слова, правильно наголошуйте їх. Запишіть.

*Апельсин, електрика.*

- Слова якої частини мови записали?

- Утворіть від іменників прикметники. Придумайте словосполучення.

-В якому значенні вжиті прикметники?

Отже*,* в місті Каліграфія, ми удосконалили вміння писати з’єднання літер, пригадали, як пишуться словникові слова.

**Прочитайте першу колонку слів. Яка частина мови? На які питання відповідають?**

**- Прочитайте другу колонну слів. Яка частина мови? На які питання відповідають? Доберіть до іменників відповідні прикметники і з’єднайте їх стрілочками.**

Золоте сукня

Червона кільце

Червоний осінь

Золота мухомор

- Знайдіть словосполучення, вжиті в прямому значенні, в переносному. Як ви їх розумієте?

- Для чого в мовленні використовують слова, вжиті в переносному значенні? (Вони роблять нашу мову багатою, яскравою, милозвучною).

*Вибірковий диктант(Письмово, коментовано)*

Ваше завдання: послухати ,знайти і записати якомога більше слів.

Дієслово - слово діє:

Ходить, робить, носить, сіє,

Слово плаче і радіє,

Усміхається і мріє,

Дієслово – слово діє:

Вірить, любить і жаліє,

Не злословить, не лукавить,

Серце ближнього не ранить.

Дієслово – слово діє:

Народилось і зоріє,

Розвивається і квітне

Слово любе, слово рідне.

- Яка основна роль дієслова?

***Добір протилежних за значенням ознак.(Усно)***

Доберіть ознаки предметів, протилежні за значенням.

Свіжийхліб — … . (черствий) . Короткий шлях — … .(довгий)

Повільна хода — … .(швидка) . Високе дерево — … .(низьке)

***Гра «Добери протилежне».(Письмово)***

**- Запишіть до поданих слів-ознак протилежні за значенням.**

Сміятися – плакати, будувати – руйнувати, битися – миритися.

**Складіть речення з окремих слів.**

Сніжинки падали на землю.

Біла скатертина всю землю вкрила.

Біла морква взимку росте.

Руда білочка гризе горішок.

Веселий таночок танцює снігопад.

Неспокійна віхола у село приїхала.

**Як бачите, діти, частини мови роблять нашу мову багатшою, досконалішою, допомагають точніше висловлювати свою думку. Вони ніби є життєдайною силою нашої мови.**

**Ось послухайте вірш, складений майже із самих прикметників**

Ніжна, мила, світанкова, ясна, чиста, колискова,

Мелодійна, дзвінкотюча, дивна, радісна, співуча,

Лагідна, жива, казкова, красна, чарівна, шовкова,

Найдорожча, добра, власна, мудра, сонячна, прекрасна,

Солов’їна, барвінкова, українська мова.

- Дивіться, скільки прикметників вжито в переносному значенні, для чого це зробили? Щоб підкреслити, яка наша мова важлива, красива милозвучна.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Повторити основні правила, виконати завдання:

Виділені слова замініть словами-ознаками. Запишіть утворені словосполучення.

Каштани в Києві - київські каштани ,

берег Дніпра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

приплив моря - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

сумка учня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

голос хлопчика - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

костюм для дітей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.